

группа **РАДУГА**

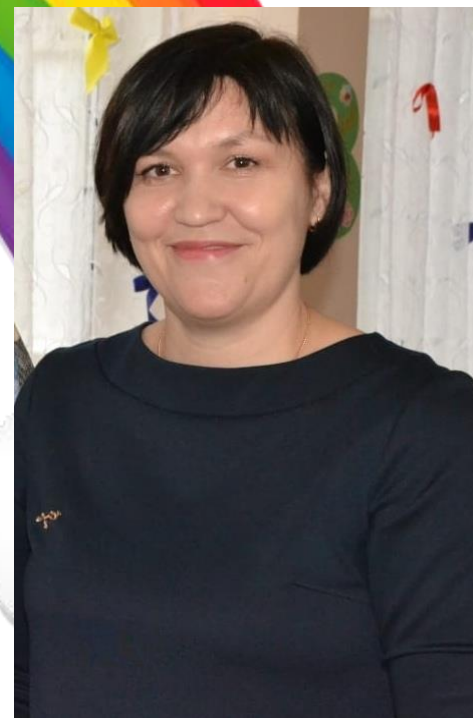
*План воспитательно-
образовательной работы на
2020-2021 учебный год.*

Здравствуйте, уважаемые родители!
Мы рады Вас приветствовать в группе «Радуга». С Вашими детками в новом учебном году будем работать мы -

Воспитатели:

Долотова Ольга
Юрьевна

Алехина Юлия
Васильевна



В нашей презентации мы познакомим Вас с планом воспитательно-образовательной работы на новый учебный год.

Придерживаться будем следующей последовательности:

- 1. Рассмотрим возрастные особенности детей 5-6 лет.**
- 2. Познакомим Вас с особенностями образовательного процесса в старшей группе детского сада.**
- 3. Познакомим Вас с перечнем мероприятий, в которых примут участие дети в новом учебном году.**
- 4. Расскажем о проектах, которые будем реализовывать вместе с детками.**
- 5. Познакомим с перечнем консультаций для родителей, которые планируем разработать для Вас в течении учебного года.**

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

Вашим деткам исполнилось 5 лет, они перешли в старшую группу детского сада. В этом возрасте они превращаются в фантазеров, верят в чудеса и видят их повсюду. Это творческий, волнующий период в жизни каждого ребенка. Очень важно, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались. Пусть в Вашем доме будет место и для компьютерных игр и для сказок, выдуманных вашими детьми. Удачи Вам на новом возрастном этапе!

Двигательные навыки.

С пяти до шести лет у ребенка еще значительнее сдвиги в усовершенствовании моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бегать, ловить мяч, пританцовывать. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа, не отрываясь, играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если еще не умел, с легкостью может освоить плавание.

Эмоциональное развитие.

У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку. Ребенок учится выплескивать часть эмоций в своих любимых занятиях (рисование, танцы, игры и др.), и стремится управлять ими, пытается сдерживать и скрывать свои чувства, но не всегда у него это может получаться. Труднее всего детям удается справляться со своим страхом. Детям могут сниться страшные сны. Они познают новые понятия: рождение, смерть, болезни, бедствия, и они их очень волнуют.

Социальное развитие.

С пяти лет ребенок уже четко знает свою половую принадлежность, и ,даже, в играх не хочет ее менять. В этом возрасте в воспитании мальчика очень важное место отводится отцу, а у девочек - маме. Папы учат сыновей быть мужественными, мамы - дочек быть женственными. Только заложенные в детстве, эти качества гармонично приходят во взрослую жизнь. У ребенка закладывается представление о роли противоположного пола в жизни. Дочь постигает роль мужчины через поведение отца, а мальчики - роль женщины через общение с мамой. В этом возрасте уже следует рассказать, в доступной для ребенка форме, о том, как он родился. Ребенок дорос до понимания такой тайны. Правильнее будет, если вы раскроете ему ее дома, иначе это сделают дети во дворе.

После пяти лет отношения со сверстниками переходят в дружеские. Появляются первые друзья, обычно такого же пола. Большую часть времени он проводит с ними. Происходит некоторое отдаление от родителей. Ребенок уже безболезненно может перенести недолгую разлуку с близкими.

Интеллектуальное развитие.

К шести годам ребенок уже может не просто различать животных, но разделить их на диких и домашних. Может объединять предметы по различным признакам, находить между ними сходства и различия. После пяти лет малыш интересуется не только названиями предметов, но и тем из чего они сделаны. Он имеет собственное представление об окружающих его физических явлениях, может объяснить, что такое электричество, магнит. Ребенок очень хорошо ориентируется в пространстве: на улице, в знакомых помещениях, дома. Знает где покупают игрушки, продукты, лекарства. Он пытается освоить алфавит и научиться чтению по слогам, а также продолжает совершенствовать письмо печатными буквами. Учится считать , складывать и вычитать в пределах десяти.

Особенности поведения.

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки - конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.

Творческое развитие.

Пик творческого развития ребенка. Он творит, не уставая, едва проснувшись, превращая простой тюльпан в необыкновенный аленький цветочек, строит дома для инопланетян. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет. В пять лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Считается, что детские рисунки - ключ к внутреннему миру малыша. Теперь уже он рисует человека уже таким, какой он есть на самом деле, детализируя лицо с глазами, чтобы он видел, с ушами, чтобы слышал, ртом, чтобы говорил и носом, чтобы нюхать. У нарисованного человечка появляется шея. На нем уже есть одежда, обувь и другие детали одежды. Чем больше у картинки сходства с настоящим человеком, тем развитее ваш ребенок и лучше подготовлен в школе.

Особенности образовательного процесса в старшей группе.

Образовательный процесс организуется в соответствии с Основной Образовательной Программой нашего детского сада. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие детей по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие.

В рамках данной области нами будет продолжена работа по следующим направлениям:

- нравственное воспитание детей, развитие общения с окружающими;
- развитие интереса к различным сюжетно-ролевым играм;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, на природе;
- формирование позитивных установок к труду и творчеству.

2. Познавательное развитие.

В рамках этой области продолжим :

- развитие познавательных интересов детей, любознательности;
- формирование элементарных математических представлений, представлений об основных свойствах объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени;
- ознакомление с миром природы и социальным миром.

3. Речевое развитие.

В рамках этой области продолжится работа по:

- развитию речи у детей;
- приобщению детей к художественной литературе.

В связи с тем, что у нас группа комбинированной направленности, речевому развитию уделяется особое внимание. Детям с нарушениями речи оказывается логопедическая помощь. По заключению ТПМПК с такими детками работает логопед. По заданиям логопеда воспитатели проводят индивидуальную работу с этими детками, а также групповую работу с остальными, что положительно сказывается на речевом

развитии всех детей группы.

4. Художественно-эстетическое развитие.

В рамках этой области продолжится работа по:

- приобщению детей к народному и профессиональному искусству;
- развитию интереса к различным видам изобразительной деятельности (будем совершенствовать умения в рисовании, лепке, аппликации);
- приобщению к конструированию (будем развивать интерес к конструктивной деятельности, знакомить с различными видами конструкторов);
- формированию интереса к театральному искусству, театрализации.

В новом учебном году наша группа будет участвовать в постановке 3-х сказок:

- «Сказка про Паучка»
- «Мы за солнышком идем»
- «Раз, раз и огонь погас».

5. Физическое развитие.

В рамках данной области продолжим:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие интереса к участию в подвижных играх.

Мероприятия.

В новом учебном году дети примут участие в следующих традиционных мероприятиях:

- осенний праздник,
- подготовка поздравлений ко Дню Матери,
- новогодний утренник,
- мероприятие ко Дню Снятия Блокады Ленинграда,
- мероприятие ко Дню Защитника Отечества,
- «Мамин день – 8 Марта»,
- мероприятие ко Дню Космонавтики,
- «9 Мая – День Победы».

Проекты совместной деятельности воспитателей с детьми.

Проектная деятельность занимает очень важное место в образовательно-воспитательном процессе. Выбрав тему проекта, педагог продумывает как она будет реализована в каждой образовательной области, в разных видах деятельности детей. У детей появляется возможность активно действовать, экспериментировать, получать большой объем информации, осмысливать связи между предметами и явлениями.

В течении года мы планируем реализовать вместе с детками 3 проекта :

1. «Наш город».

В ходе реализации этого проекта дети познакомятся с некоторыми достопримечательностями нашего города, узнают об истории их создания, расположении и особенностях. Дети будут включены в разные виды деятельности, что позволит им лучше узнать родной город.

2. «Правила дорожной безопасности».

В ходе реализации проекта уточним знания детей об элементах дороги, о работе светофора, движении транспорта. Продолжим знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками. В разных видах деятельности дети приобретут необходимые навыки безопасного пребывания на улице.

3. «Использование элементов логоритмики в образовательной деятельности дошкольников».

Этот проект имеет очень важное значение в развитии речи детей. Логоритмика - это система упражнений, заданий, игр на основе сочетания движения, слова и музыки. Сочетание этих 3-х компонентов позволяет развивать у детей правильное словообразование, четкую артикуляцию и координацию движений. Элементы логоритмики мы планируем включать в разные виды деятельности при изучении разных тем.

Консультации для родителей.

Наше с вами взаимодействие, дорогие родители, является сложной и важной частью нашей работы. Консультации - это одна из форм работы педагога с родителями, целью которой является повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка.

В новом учебном году мы подготовим для Вас консультации по следующим темам:

- «Использование логоритмической гимнастики в непосредственно образовательной деятельности детей».
- «Как сделать увлекательными занятия дома».
- «Что и как рассказать детям о празднике «День Победы»».

Уважаемые родители!

Мы надеемся, что наша презентация была для Вас достаточно информативной, понятной, и у Вас сложилось полное представление о том, чем мы будем заниматься с Вашими детками в течении нового учебного года. Если возникли вопросы, пожалуйста, задавайте, мы с радостью на них ответим.

Благодарим за внимание!