

Собрание в группе «Карамельки»



Воспитатели:

Зайцева Анна
Сергеевна

Мещерякова Евгения
Юрьевна

Детский сад — новый период в жизни ребенка. Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем. Многие детки поначалу на удивление охотно идут в группу, достаточно легко переживают разлуку с мамочкой, но затем ревом и криками выражают свой протест. Конечно, встречаются малыши, которые не плачут и с радостью спешат к тете-воспитательнице. Но таких детей очень мало, у остальных привыкание затягивается на долгие месяцы.



Что такое адаптация?

Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям. Дома ребенок привык к определенному образу жизни, режиму, видам деятельности, характеру пищи, взаимоотношениям с окружающими, правилам поведения и т. д. В детском саду большинство условий будет новыми и непривычными для ребенка, к ним малышу придется приспособливаться и привыкать. Всё это пугает ребёнка, вызывает слёзы и стресс, и это нормально.

В результате будут изменения в поведении ребёнка:

- Капризность, плаксивость
- Нарушение сна(часто просыпается, плачет)
- Снижение аппетита(иногда и отказ от пищи)
- Апатия или агрессия
- Потеря уже освоенных навыков (например раньше ел сам, а теперь нет)
- Снижается иммунитет (дети начинают часто болеть)

Как помочь малышу привыкнуть к детскому саду?

1. Родители должны привыкнуть к мысли : «Мой ребёнок идёт в детский сад, там ему будет хорошо».
2. Первые недели посещения детского сада должны быть ограничены 1-2 часами, позже до обеда (по рекомендации воспитателя) ,а когда ребёнок будет готов- на сон.
3. Соблюдайте дома режим как в дет.саду.
4. Приблизьте рацион питания ребёнка к рациону детского сада (супы, каши, овощи и т.д)
5. Принесите любимую мягкую игрушку малыша .Пусть она «ходит « в садик вместе с ним.

6. Принесите в садик сменную одежду ребёнка (трусы, майки, носки, кофту и тд.). Одежда должна быть удобной, комфортной и подписанной.
7. Во время адаптационного периода родителям нужно создать условия для спокойного отдыха дома. Не стоит водить его в шумные компании. Укладывать во время спать (на сон отводится не менее 10ч.)
8. Поощряйте самостоятельность ребёнка. В группе детки будут учиться разным навыкам самообслуживания: мыть руки, садиться на горшок, кушать и т.д. И главное дома тоже продолжать закреплять эти навыки, хвалить и поощрять ребёнка.
9. Посещение детского сада (при условии хорошего самочувствия) должно быть регулярным.



Что делать ,если ребёнок плачет при расставании с родителями?

- Главное постараться быть спокойными и ласковыми, говорить уверенно ребёнку, что он здесь немного поиграет и вы за ним придете. Или что сходите в магазин за шоколадкой(например, или по делам).
- Приводить ребёнка в сад лучше одному родителю, которого он легче может отпустить.
- При расставании с ребёнком не нужно долго прощаться, уговаривать ребёнка не плакать, сердиться. Слёзы будут всё равно. Чем дольше вы стоите с плачущем ребёнком, тем сложнее ему будет успокоиться. А как только вы уйдёте малыша займут игрушкой, пожалеют итд)
- Никогда не обманывайте ребёнка. Если вы пообещали забрать ребёнка... например с улицы и не забрали. Это пошатнет его уверенность в том, что вы говорите, добавит ему тревожности и ухудшит его адаптацию.
- Справится с грустью ребёнку поможет игрушка из дома
- Не обсуждать воспитателей в присутствии ребёнка, а также любые негативные моменты, связанные с детским садом.

Правила для родителей

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение работает с 7.00 часов до 19.00 часов. Детей следует приводить до 8.30 часов, без опоздания.
- Лично передавать и забирать ребёнка у воспитателя, не передоверяя ребёнка лицам, не достигшим 18 - летнего возраста.
- Информировать ДООУ о предстоящем отсутствии ребёнка или его болезни. После отсутствия (болезни, отпуска) ребёнка необходимо заранее поставить на питание, а именно за один день до его прихода
- Регулярно посещать ДООУ, не допускать пропусков без уважительной причины. Пропущенные без уважительной причины ребёнком дни подлежат оплате.
- При отсутствии ребёнка в ДООУ более пяти дней, он принимается со справкой от педиатра.
- При уходе родителей (лиц, их заменяющих) в отпуск за ребёнком сохраняется место при наличии заявления на имя заведующего ДООУ и подтверждающих документов.
- Своевременно вносить плату за содержание ребёнка в ДООУ до 20 числа текущего месяца. Приносить копии квитанций об оплате.

- Приводить ребёнка в ДООУ в опрятном виде, чистой одежде и удобной обуви,. Не давать ребенку жевательные резинки, мягкие игрушки, спички, острые, колющие, режущие и другие опасные предметы.
- Не надевать на ребенка кольца, серьги, бусы, цепочки и др. украшения, т. к. ДООУ не несет ответственность за их утерю.
- Взаимодействовать с ДООУ по всем направлениям воспитания и развития ребёнка.
- Оказывать посильную помощь в организации предметно - развивающей среды, в проведении совместных мероприятий.
- Не нарушать основные режимные моменты ДООУ и соблюдать их дома (*сон, прогулка, питание*)
- Соблюдать Устав ДООУ и договор, заключённый с администрацией дошкольного учреждения в лице заведующего.

Все занятия с ребятами проводятся в игровой форме. Я предлагаю Вам познакомиться с сеткой занятий на учебный год. Каждый день у нас проходят два занятия.

- Три занятия в неделю – физкультура,
- Одно занятие в неделю – развитие речи,
- Одно занятие в неделю – познавательное развитие
- Одно занятие в неделю – сенсорика, математика
- Одно занятие в неделю – рисование,
- Два занятия в неделю – музыкальное,
- Одно занятие в неделю – лепка или аппликация.



Спасибо за внимание!

