

Воспитание  
аккуратности  
у детей.



**Советы  
родителям**

## Введение

Формирование навыков аккуратности у дошкольников неразрывно связано с воспитанием у детей культуры поведения.

С самого раннего детства ребенок вступает в сложную систему взаимоотношений с окружающими его людьми (дома, в детском саду, на прогулке и т.д.)

- ▶ Формирование навыков аккуратности, правил поведения в обществе, ответственного отношения к своим действиям необходимо начинать с младшего возраста.



В детском саду для этого немало возможностей. В процессе повседневного общения со сверстниками дети учатся жить в коллективе, овладевают на практике моральными нормами поведения, которые помогают регулировать отношения с окружающими.

Каждый день дети здороваются и прощаются, убирают после игры игрушки, умываются, одеваются на прогулку и раздеваются. Ежедневно ребенку приходится аккуратно вешать одежду, ставить обувь т.д. Во всех этих ситуациях дети не только практически овладевают различными навыками и умениями, но и осваивают определенные нормы поведения в коллективе сверстников.





В саду детей приучают правильно сидеть за столом, аккуратно есть, пользоваться столовыми приборами, салфеткой.

Дети дежурят по столовой, а дома они могут помогать сервировать стол, помочь маме с уборкой квартиры.

Очень важно объяснить детям, что прежде чем приступить к уборке важно вымыть руки с мылом, привести себя в порядок, причесаться.

С раннего возраста надо приучать ребенка снимая верхнюю одежду, ее необходимо аккуратно повесить на вешалку (убирать в свой шкафчик в саду). Обувь тоже ставится в отведенное место.



## Правило 1: Начинаем раньше

- Не бойтесь просить малыша о помощи, давать больше ответственных поручений. Уже в 2–3 года у детей просыпается желание помочь родителям убрать вещи, помыть посуду, пропылесосить в комнате. Конечно, малыш пока управляется с заданием неуклюже, может разлить воду, что-то уронить. Главное в этот момент не допустить самую распространенную ошибку: «Ой, давай-ка я лучше сама! Ты только испачкаешь все!» И вот ребенок уже запоминает, что мама может все сделать сама, и в его помощи она не нуждается. Так мы приходим к обратному результату: ребенок не только не будет предлагать свою помощь, но и беспорядок станет для него обыденным делом.
- Постепенно дети обязательно научатся самостоятельно и качественно наводить порядок. Ведь ходить они тоже научились не сразу, а постепенно, тренируясь каждый день.



## Правило 2: Будьте терпеливы

- Когда радостный малыш за завтраком раскидывает кашу во все стороны, одну ложку — в рот, две — игрушке, три — на стол — стоит ли его ругать? А зачем? Это вызовет только очередной приступ истерики, настроение будет испорчено, ребенок останется голодным.
- Пусть ребенок измажется, уронит несколько ложек, накормит кукол и маму, даже пару раз перевернет тарелку на себя. Спокойствие, главное — спокойствие! Ведь даже эту ситуацию можно использовать во благо. Попросите дочку научить куклу Машу правильно держать ложку, рассказать мишке, как нельзя вести себя за столом. Дочка хочет вас покормить? Прекрасно. Поблагодарите ее, она делится с мамой, заботится о ней. Возьмите вторую тарелку: «И я с тобой поделюсь», — и ребенок доволен, и цель достигнута. Чем чаще мы создаем ребенку условия для развития самостоятельности, тем быстрее он всему учится.







### Правило 3: Всеу свое место

- Медведь «спит» под кроватью, лягушка «прячется» под пледом, карандаши рассыпаны, а куклы вообще дефиле по всей комнате устроили. Как уж тут поддерживать порядок... Когда наш ребенок еще маленький, у него и без этого куча дел, и уж они-то точно никак не связаны с возвращением своих «друзей» на места, а малыш искренне не может понять, почему мама и папа так расстраиваются и ругаются.
- В данной ситуации родителям придется все взять в свои руки и решить проблему. Например, можно купить или сделать красивый ящик — дом для игрушек, куда куклы, мишки, мячики, будут возвращаться отдыхать после игр. Обыграйте ситуацию: устройте «чаепитие» для друзей-игрушек и обсудите, в какое время им нужно быть уже на своих местах. «Игрушки устали, очень хотят отдохнуть, поможем им попасть домой». Ребенок с удовольствием будет помогать своим друзьям.



## Правило 4: «Яблочко от яблоньки»

- Папа, вернувшись с работы, кидает носки на пол, а мама с утра не мыла посуду. Вот папа споткнулся о машинку, оставленную с вечера посередине комнаты: «Ну, сколько можно повторять! Почему ты не убираешь игрушки на место?!»
- Прежде чем требовать что-то от малыша, нужно начать с себя. Правильно ли мы себя ведем? Наши дети с гордостью повторяют не только наши слова, но и наше поведение. Мы не сможем доказать своему чаду пользу аккуратности, если сами оставляем незаправленную постель или посуду на столе после обеда. Вы — пример для подражания, так что забудьте фразу «Некогда, потом уберу», иначе ребенок быстро возьмет ее на вооружение.





## Правило 5: Чаще хвалим

- Ребенок убрал все игрушки, помог маме подмести пол, а папе — разобрать бумаги. Он гордый ходит по комнате в ожидании похвалы, а вместо этого получает очередные задания. Не очень хорошо, правда? Наш маленький работник старается, помогает, гордится собой, именно этого он ждет и от нас. Обязательно говорите слова благодарности ребенку, поощряйте его за маленькие достижения. Ему важно чувствовать, что нам его поведение очень нравится, что папа и мама гордятся им, хвалят его. Тогда обязательно завтра он будет стараться еще больше.



“

**«Есть такое твердое  
правило, - сказал мне после  
Маленький принц. - Встал  
поутру, умылся, привел себя  
в порядок - и сразу же  
приведи в порядок свою  
планету.»**

”

Для закрепления навыков  
опрятности и аккуратности  
детям

необходимы постоянные  
упражнения в этом, иначе  
навыки могут исчезнуть.

Следует использовать любые  
ситуации, создавать  
необходимые для этого

условия. Действия,  
направленные на  
самообслуживание, ребенок  
выполняет, подражая  
взрослому, учась у него. В  
самостоятельной игре он  
закрепляет полученные знания.





Аккуратным и опрятным ребенок должен быть и на улице. Нужно показать как плохо, если он не обходит лужи, бьет лопаткой по грязной воде, пачкая себя и других. Плохо и ему и окружающим.

В воспитании опрятности и аккуратности вашим помощником может быть зеркало. Подведите ребенка к нему, покажите и расскажите как опрятно выглядит он, когда волосы причесаны, рубашка чистая, нос в порядке.

У зеркала также можно показать как печально выглядят грязное платье, порванные колготки, заляпанные грязью сапоги.





# СПАСИБО!



Поспелова Елена Борисовна

Миржанова Елена Сергеевна

Группа №7

«Цветик-семицветик»